


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
 / А.Н. Ганус
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сидоренко О.Ф.

Обсуждена на заседании ПЦК Общепрофессиональные дисциплины

Протокол от «25» мая 2022 г. № 9

Методист  /Л.В. Петрова

г. Хабаровск
2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

ОПОП

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На основании
решения заседания кафедры (ПЦК)
Общепрофессиональные дисциплины
полное наименование кафедры (ПЦК)

"31" мая 2023 г., протокол № 09

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



О.А. Семенова

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 376

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **105 ЧАС**

Часов по учебному плану 105
Виды контроля:
Дифференцированный зачет, 3 курс
Домашние контрольные работы, 3 курс (1)

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Лекции, уроки	8	8	8	8
Практические занятия	6	6	6	6
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа	91	91	91	91
Итого	105	105	105	105

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

ОП.08	Безопасность жизнедеятельности Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. РСЧС. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников. Основы военной службы (для юношей). Вооружённые Силы России на современном этапе. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Стрелковая подготовка. Огневая подготовка. Основы медицинских знаний (для девушек). Военно-медицинская подготовка
-------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	БД.6 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	ОП.07 Охрана труда
2.1.3	ОП.12 Транспортная безопасность
2.1.3	Дисциплина изучается на 3 курсе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения
2.2.2	МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях
2.2.3	МДК 04.01.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Умения: анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знания: перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в профессиональной деятельности
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений
Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта.
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; состав, функции и возможности использования

информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
уметь: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; применять компьютерные средства;
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности– основ проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.
Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
знать: основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.
Практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; самостоятельного поиска необходимой информации.
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке

грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки;
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.
уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки.
Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; правила оформления документов и построения устных сообщений; основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

анализировать и распознавать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки

Иметь практический опыт:

оформления перевозочных документов и расчета платежей за перевозки

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	3	2	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Человек и техносфера.	3	2	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8	Л1.1, Л1.2, Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микро-климат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л2.3, Л3.1 Э1, Э2, Э3	Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход,
	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Практическая работа № 1: Основные понятия, принципы и методы БЖД.	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.1, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль практической работы, наблюдение
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микроклимат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.). Практическая работа № 2: Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9	Л1.2, Л 2.1, Э1, Э2, Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль практической работы, наблюдение
	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Основные понятия и определения	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.3, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы

3.2	Человек и техносфера	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной
3.3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, (производственное освещение, шум, вибрация, электромагнитные излучения, радиация, микро-климат, загазованность, запыленность, тепловое излучение и др.)	3	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.4	Основные принципы защиты от опасностей.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.1,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной
3.5	Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов.	3	3	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной
3.6	Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.7	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	3	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.2, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.8	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.	3	6	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.9	Виды и условия трудовой деятельности.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3	Л1.2, Л2.2, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.10	Эргономические основы безопасности.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.11	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 5; ОК 8; ОК 9;	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы

3.12	РСЧС.	3	4	ОК 5; ОК 2; ОК 3; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3	Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.13	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.14	Экономические основы управления безопасностью.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.15	Страхование рисков.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.16	Органы государственного управления безопасностью.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.17	Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.18	Основы военной службы (для юношей).	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.19	Вооружённые Силы России на современном этапе.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.1, Л2.4 Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы

3.20	Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.21	Строевая подготовка.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.3	Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.22	Огневая подготовка.	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.23	Основы медицинских знаний (для девушек).	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л3.1, Э1, Э2, Э3	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
3.24	Военно-медицинская подготовка	3	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2	Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3,	Изучение конспекта по теме, выполнение домашней контрольной работы
Раздел 4. Контроль						
4.1	Дифференцированный зачет	3		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3	
4.2	Домашние контрольные работы	3				
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Арустамов Э.А. Волощенко А.Е. Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности	Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018
Л.1.2	Адамчук В.В. Варна Т.П. Воротникова В.В.	Эргономика. Учебное пособие	Москва: Юнити, 2017
Л.1.3	Сидорова А. И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва : КноРус, 2017
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.1	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л.2.2	Петров С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие.	Москва: ФГБОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте 2015
Л.2.3	Шрага М.Х. Кудря Л.И.	Социальная безопасность: Учебное пособие	М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное бюджетное гос. образовательное учреждение
Л.2.4	Ветошкин А.	Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Комплект в 2-х	Издательство: Инфра-Инженерия , 2017 г.
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л.3.1	Сидоренко О.Ф.	Сборник тестов для контроля выполнения практических работ	Хабаровск ДВГУПС, факультет ФСПО-ХТЖТ, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Win XP, 7			
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special			
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1.Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
501	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет безопасности жизнедеятельности.	Лабораторное оборудование, приборы радиационной и химической разведки, индивидуальные средства защиты, табельные медицинские средства, макеты автомата Калашникова АК-74, средства информационных технологий: мультимедийный проектор с экраном.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)		
Для успешного освоения дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимся необходимо участие в лекционных занятиях, выполнение практических занятий, изучение основной и дополнительной литературы		

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 ,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 , для формы аттестации: **дифференцированный зачет**

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

2.1. Примерные тесты к форме промежуточной аттестации дифференцированный зачет по дисциплине

ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности

Компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5, ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3

3.1. Примерные задания теста

1. Как называется наружная оболочка земли? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) ноосфера
- б) техносфера
- в) атмосфера
- г) гидросфера

3. Целью БЖД является? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

4. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) солнечная радиация
- б) метеориты
- в) гамма-излучение
- г) солнечная энергия

5. Какие опасности относятся к техногенным? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

6. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

7. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) биологические
- б) природные
- в) антропогенные
- г) экономические

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

9. Анализаторы – это? ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8

- а) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов+

- б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма
- в) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека
- г) величина функциональных возможностей человека

10. Применение Вооружённых Сил и других войск в мирное время осуществляется по решению: ОК 2, ОК 4, ОК 6

- а) Министра обороны РФ
- б) Генерального штаба ВС РФ
- в) Президента РФ
- г) Верховного главнокомандующего ВС РФ

11. Какие ордена входят в новую наградную систему РФ? ОК 2, ОК 4, ОК 6

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»
- с. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова
- д. орден Славы

12. В каком году в Красной Армии появились первые воинские знамена? ОК 2, ОК 4, ОК 6

- а. 1917
- б. 1918
- с. 1919
- д. 1924

13. С какого возраста осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола?

ОК 02, ОК 04, ОК 06

- а. в год достижения ими возраста 15 лет
- б. в год достижения ими возраста 17 лет
- с. в год достижения ими возраста 16 лет
- д. в год достижения ими возраста 18 лет

14. Оптимальное количество часов физической нагрузки в неделю составляет:

Выберите один ответ:

- а. 10-15
- б. 16-20
- с. 21-30
- д. 31-40

15. Для средней полосы России количество воды, поступающей при питье и питании, при минимальной физической нагрузке составляет:

Выберите один ответ:

- а. 1.5 литра в сутки
- б. 2.0 литра в сутки
- с. 2.5 литра в сутки
- д. 3.0 литра в сутки

16. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

Выберите один ответ:

- а. наложить на кровоточащий участок марлю
- б. наложить на кровоточащий участок жгут
- с. наложить на кровоточащий участок давящую повязку
- д. закрыть рану ватно-марлевой салфеткой

17. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- а. выше раны
- б. на рану
- с. ниже раны
- д. не имеет значения, выше или ниже

18. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

Выберите один ответ:

- a. к 4 группе
- b. ко 2 группе
- c. к 3 группе
- d. к 1 группе

19. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры и приводящее к обезвоживанию и нарушению процесса терморегуляции организма - это?

- a. обморожение
- b. тепловой удар
- c. солнечный удар
- d. обморок

20. Какое из кровотечений является самым опасным?

Выберите один ответ:

- a. капиллярное
- b. внутреннее
- c. венозное
- d. артериальное

21. К какой группе здоровья относятся дети со сниженной сопротивляемостью организма, у которых отсутствуют хронические заболевания, а также дети, часто (4 раза в год и более) и длительно болеющие (более 25 дней по одному заболеванию)?

Выберите один ответ:

- a. к 4-й группе
- b. ко 2-й группе
- c. к 1-й группе
- d. к 3-й группе

22. Максимальное время наложения жгута не должно превышать:

Выберите один ответ:

- a. не должно превышать 1,5 часов
- b. не должно превышать 2-х часов
- c. не должно превышать 1 часа
- d. не должно превышать 50 минут

23. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

Выберите один ответ:

- a. часть яда выдавить с кровью и ввести при наличии сыворотку
- b. наложить жгут
- c. прижечь порошком марганцовки
- d. обработать место укуса йодом

24. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих. Выберите несколько ответов:

- a. право на труд
- b. право на участие в управлении делами общества и государства
- c. свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.
- d. право на постоянное ношение оружия
- e. право на свободу
- f. свобода выбора места несения службы

25. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? Выберите несколько ответов:

- a. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности
- b. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности
- c. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности
- d. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности
- e. не рекомендуется – четвертая категория профессиональной пригодности

26. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются

- a. белый квадрат с красной полосой
- b. синий равнобедренный треугольник на оранжевом фоне
- c. белый флаг
- d. красный крест или красный полумесяц на белом фоне

27. Боевые традиции - это...

- a. система межличностных отношений в воинских коллективах
- b. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
- c. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы
- d. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

28. Сколько военных округов в составе Вооружённых Сил РФ?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

29. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

Выберите несколько ответов:

- a. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- b. заниматься военно-прикладными видами спорта
- c. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах
- d. обучаться по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах

30. Воинская обязанность предусматривает. Выберите несколько ответов:

- a. воинский учет
- b. обязательная подготовка к военной службе
- c. призыв на военную службу
- d. прохождение военной службы по контракту
- e. прохождение военной службы по призыву
- f. пребывание в запасе
- g. пребывание в отставке
- h. альтернативная служба
- i. призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе

31. Воинская обязанность - это...

- a. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках
- b. установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооружённых Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны
- c. установленный Правительством воинский долг по военной защите своей страны
- d. установленный Президентом воинский долг по военной защите своей страны

32. Сколько человек были награждены орденом Победы?

- a. 5
- b. 7
- c. 10
- d. 12

33. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? Выберите несколько ответов:

- a. подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования, на учебных пунктах организаций
- b. военно-патриотическое воспитание
- c. членство в какой-либо организации, имеющей военную направленность
- d. прохождение медицинского освидетельствования

34. Первый орден, утверждённый Петром 1 назывался:

- a. Императорский Военный орден Святого великомученика и Победоносца Георгия
- b. Орден Святого Георгия
- c. Орден Святого Андрея Первозванного
- d. Георгиевский крест

35.Руководство строительством, подготовкой и применением военной организации государства, обеспечением военной безопасности Российской Федерации осуществляет:

- a. Министр обороны Вооруженных Сил РФ
- b. Кабинет министров РФ
- c. Парламент РФ
- d. Президент РФ

36.Сколько советских военачальников были награждены орденом Победы?

- a. 5
- b. 7
- c. 10
- d. 12

37.На какой срок гражданам, признанным временно негодными к военной службе (категория «Г»), предоставляется отсрочка от призыва?

- a. На 3 или 6 месяцев
- b. На 6 или 12 месяцев
- c. На 12 или 18 месяцев
- d. На период выздоровления

38.Важными воинскими символами являются: Выберите несколько ответов:

- a. Военная форма одежды
- b. Вооружение и техника
- c. Воинские уставы
- d. Знаки различия военнослужащих

39.Военное положение - это

- a. 1. период фактического нахождения государства в состоянии войны
- b. особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений
- c. комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны
- d. заблаговременный период нахождения государства в состоянии войны

40.Служебно-боевая деятельность включает в себя: Выберите несколько ответов:

- a. боевые действия
- b. боевые стрельбы
- c. боевое дежурство
- d. проведение общевойсковых учений
- e. караульная служба
- f. гарнизонная служба
- g. внутренняя служба

2.3. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	50 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 51 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 71 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3 при сдаче дифференцированного зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.